



# SCHOOLGIDS BEUKENRODE ONDERWIJS

Schoolgids Deel A



Schooljaar 2024 - 2025

# INHOUD

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>Onze school</b>	<b>4</b>
<b>Ons Onderwijs</b>	<b>4</b>
<b>Ons Pedagogisch Klimaat</b>	<b>7</b>
<b>Zorg voor onze leerlingen</b>	<b>13</b>
<b>Ouders en verzorgers</b>	<b>16</b>
<b>Onze Kwaliteitszorg</b>	<b>18</b>
<b>Praktische zaken voor onze school</b>	<b>18</b>
<b>Contactgegevens van onze school</b>	<b>20</b>

In deze tekst wordt met de termen "hij", "zijn", en "hem" verwezen naar personen van elk geslacht, inclusief mannen, vrouwen, en non-binaire individuen. Waar "ouders" wordt genoemd, wordt tevens bedoeld op verzorgers, voogden, pleegouders, of andere wettelijke vertegenwoordigers van minderjarigen. Deze formuleringen zijn bedoeld om de leesbaarheid te vergroten en impliceren op geen enkele manier een exclusieve betekenis. We streven naar inclusiviteit en respect voor alle individuen, ongeacht geslacht, identiteit, of relatie tot het onderwerp van deze tekst.



# BEUKENRODE ONDERWIJS SCHOOLGIDS Deel A 2024-2025

## VOORWOORD

Beste leerlingen, ouder/verzorgers en andere belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2024-2025 van Beukenrode Onderwijs, onderdeel van de CVO Groep. Wij zijn een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor leerlingen van 12-18 jaar. Afgelopen jaar hebben we een flinke omslag gemaakt in de school. We zijn trots op waar we nu staan met de school en kijken vol vertrouwen uit naar het volgende schooljaar.

Wanneer u vragen heeft verwijzen wij u naar de website van onze school. U kunt uiteraard ook een afspraak maken om onze school te bezoeken om te kijken wat wij doen in de praktijk.

Namens het hele team van Beukenrode Onderwijs wens ik alle leerlingen een plezierig en succesvoljaar toe!

Bart de Boer  
Directeur Beukenrode Onderwijs



# ONZE SCHOOL

Beukenrode Onderwijs is een school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij geven onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. Wij bieden voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs (VMBO) aan op de niveaus kaderberoepsgerichte, gemengde en theoretische leerweg. Wij werken intensief samen met diverse ketenpartners zoals het samenwerkingsverband en leerplicht. Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers bij de schoolcarrière van hun kind betrokken zijn. Onze school biedt onderwijs aan jongeren vanuit de omgeving van de school. Wij bieden diverse leerroutes aan, waarmee onze leerlingen kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs of, in een enkel geval, naar een betaalde baan.

De school is bestuurlijk onderdeel van de Christelijk Voortgezet Onderwijs Groep (CVO Groep). De school werkt samen met andere scholen in het Samenwerkingsverband Zuidoost Utrecht.

## Onze missie en visie

### Missie

Oordeelvrij accepteert Beukenrode Onderwijs elke leerlingen die bij ons op school zit en benadert ze vanuit een authentieke passie om zo vol vertrouwen samen met hen het juiste onderwijs op maat te kunnen bieden

### Visie

We kijken verder dan het gedrag van onze leerlingen, zodat we hen beter kunnen helpen zichzelf te begrijpen en naar een diploma toe te werken. We accepteren iedereen zoals ze zijn en blijven kansen bieden.

## Wie komen er naar onze school?

Onze leerlingen hebben verschillende achtergronden als het gaat om hun woonplek. Wij hebben leerlingen die thuis wonen of leerlingen bij wie dat minder goed lukt. Wij geven elke leerling dezelfde kans op onderwijs, waarbij wij ook realistisch zijn. Onze doelgroep wordt gekenmerkt door internaliserende problematieken. Een deel van onze leerlingen heeft ook een diagnose gekregen. Wij willen onze doelgroep meer in harmonie brengen, waardoor ook de externaliserende problematieken bij ons een plek krijgen.



# ONS ONDERWIJS

Beukenrode Onderwijs is een school met een divers aanbod in de leerroutes. Wij richten ons op het uitstroomprofiel vervolgonderwijs. Dit uitstroomprofiel biedt voor onze doelgroep de meeste kans op succes. Onze leerlingen bereiden zich voor op het MBO. Onze leerlingen worden voor de theorievakken voorbereid voor het [Staatsexamen vo](#). Deze examens bestaan uit een schriftelijk en een mondeling deel. De praktijkexamens doen wij in samenwerking met het CCZ in Zeist. Leerlingen die meer aankunnen stimuleren wij door het Staatsexamen vo op een hoger niveau aan te bieden.

Onze leerlingen bereiden zich voor op een vervolgonderwijs op het niveau MBO niveau 2, of 3 of 4.

## Leerroutes Beukenrode Onderwijs

De leerlingen op Beukenrode Onderwijs volgen drie verschillende leerroutes die hen voorbereiden op het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs. Binnen de leerwegen worden een of twee profielen aangeboden.

## Uitstroomprofielen vervolgonderwijs

### Onderbouw

De leerlingen in de onderbouw zijn tussen de 12 en 15 jaar. Deze periode wordt gebruikt om een passend advies te geven doorstroom naar de bovenbouw. In de Overgangsnormen 2024-2025 staat beschreven hoe de leerlingen bevorderd kunnen worden en op welke manier wij het niveau adviseren.

### Bovenbouw

Op Beukenrode Onderwijs worden drie niveaus aangeboden: VMBO-kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg en theoretische leerweg.

### VMBO Basisberoepsgerichte & Kaderberoepsgerichte leerweg

De leerlingen in de bovenbouw in dit profiel volgen een programma op VMBO-KBL of VMBO-BBL niveau met het profiel Diensten & Producten (D&P). Wij werken samen met het Christelijk College Zeist om de praktijkexamens voor D&P af te nemen. De leerlingen werken een jaar aan de profieldelen en een jaar aan de keuzedelen. Wij stimuleren

## Leerwegen en profielen

### VMBO Kader beroepsgerichte leerweg

Wij bieden het profiel Diensten en Productie standaard aan in de bovenbouw

### VMBO Gemengde Leerweg

Wij bieden het profiel Diensten en Productie standaard aan in de bovenbouw

### VMBO Theoretische Leerweg

Wij bieden het profiel Zorg & Welzijn en Economie aan in de bovenbouw.



leerlingen om speciale talenten verder te ontwikkelen. Dit kan zelf betekenen dat er gekozen wordt voor een ander keuzedeel dat beter aansluit bij de talenten van de leerling.

#### VMBO Gemengde Leerweg

De leerlingen in de bovenbouw in dit profiel volgen een programma op VMBO-GL niveau. Het niveau van de gemengde leerweg is vergelijkbaar met de theoretische leerweg zonder een theoretisch vak, maar met een praktijkvak. Vooral leerlingen die het nodig hebben om tijdens de schooldag meer praktisch bezig te zijn volgen deze leerweg. We werken voor de praktijkexamens samen met Christelijk College Zeist.

De school heeft gekozen voor de route van Staatsexamens VO. Deze is het meest geschikt, omdat de leerlingen daardoor niet gebonden zijn aan een vastgesteld toets- en afsluitingsprogramma (PTA). Dit biedt de mogelijkheid om een op maat gemaakt programma aan te bieden dat de leerlingen optimaal voorbereidt op het Staatsexamen VO. In samenspraak wordt besloten of zij het volledige of een gedeeltelijk examen afleggen.

#### VMBO Theoretische leerweg

In de bovenbouw van dit profiel volgen de leerlingen een programma op VMBO-TL niveau. De school heeft gekozen voor de route van Staatsexamens VO. Deze is het meest geschikt, omdat de leerlingen daardoor niet gebonden zijn aan een vastgesteld toets- en afsluitingsprogramma (PTA). Dit biedt de mogelijkheid om een op maat gemaakt programma aan te bieden dat de leerlingen optimaal voorbereidt op het Staatsexamen VO. In samenspraak wordt besloten of zij het volledige of een gedeeltelijk examen afleggen.

### De behoefte van de leerling blijft belangrijk

Bij het voltooien van het leertraject merken we dat onze leerlingen vaak op verschillende niveaus doorstromen. Wij streven er naar om als school altijd een realistisch en ambitieus advies aan onze leerlingen mee te geven. Dit doen wij om hen een zo groot mogelijke kans op succes te bieden na de schoolcarrière op Beukenrode Onderwijs.

Dit betekent bijvoorbeeld dat een leerling die bij ons naar MBO niveau 1 uitstroomt, ook het advies kan krijgen om zich te richten op MBO niveau 2. Net zoals dit kan betekenen dat het behalen van een vmbo-tl diploma leidt tot een advies voor MBO niveau 2.

#### Jij!-toetsen

Om de mogelijkheden van een leerling zo goed mogelijk in te schatten gebruiken, maken wij gebruik van Jij!-toetsen. Dit zijn methode onafhankelijke toetsen van bureau ICE. Bij de start van het schooljaar, na 6 maanden en aan het einde van het jaar nemen wij jij!-toetsen af.



Deze zijn, naast de reguliere voortgangstoetsen een meting om te bepalen hoe ver een leerling in zijn of haar traject is. Op deze manier krijgen wij een breed beeld van de vaardigheden en kennis van onze leerlingen. Hierdoor kunnen wij leerlingen goed adviseren om hun einddoel te behalen.

### Eigen leerweg

Leerlingen werken aan hun perspectief doormiddel van eigen pedagogische en didactische doelen. Deze doelen worden in het ontwikkelperspectiefplan (OPP) beschreven. Dit OPP wordt binnen 6 weken na plaatsing van de leerling op school opgesteld en naar de ouders/verzorgers verstuurd.

### Stage op Beukenrode Onderwijs

Wij bieden de stages aan voor alle bovenbouwleerlingen van onze school. Wij hebben een stagecoördinator die samen met de leerling een passende stageplek zoekt, afgestemd op de mogelijkheden en interesses van de leerling. Wij beginnen in het derde jaar met stage-opdrachten.

Belangrijk is te vermelden dat de stages zelf gezocht mogen worden. Wanneer dit niet lukt, komen leerlingen naar school om daar met hulp van de stagecoördinator een geschikte stageplek te vinden. Leerlingen kunnen pas stage gaan lopen met een volledig ingevuld en ondertekend stagecontract. Het stagecontract is in SomToday te vinden.

Leerjaar	Stagedag
Het derde leerjaar, alle niveaus	Vrijdag
Het vierde leerjaar VMBO-K	Vrijdag
Het vierde leerjaar VMBO -TL	Vrijdag

### Schooltijden & Vakanties

In de onderstaande tabellen zijn de lesuren en vakanties te vinden.

#### Schooltijden 2024-2025

Lesuur	Beukenrode Onderwijs
1ste lesuur	08:30 – 09:25
2de lesuur	09:25 – 10:20
Pauze	10:20 – 10:35
3de lesuur	10:35 – 11:30
4de lesuur	11:30 – 12:25
Pauze	12:25 – 12:40
5de lesuur	12:40 – 13:35
6de lesuur	13:35 – 14:30

De korte pauzes zijn voor alle leerlingen op school.



## Vakanties & vrije dagen, eerste en laatste lesweek op Beukenrode Onderwijs

In de tabel Vakantie en/of vrije dag zijn de vakanties en vrije dagen van schooljaar 2024-2025 te vinden. De school is dicht op de onderstaande data. Let op: Vakanties beginnen altijd op zaterdag en eindigen op zondag:

Vakantie en/of vrije (mid)dag	Van	Tot en met
Studiedagen (CVO Groep)	03-10-2024	04-10-2024
Halve dag tot 12:00	16-10-2024	16-10-2024
Herfstvakantie	26-10-2024	03-11-2024
Studiedag	04-11-2024	04-11-2024
Kerstburch (tot 12:00 les)	20-12-2024	20-12-2024
Kerstvakantie	21-12-2024	05-01-2025
Studiedag	06-01-2025	06-01-2025
Voorjaarsvakantie	22-02-2025	02-03-2025
Studiedag	04-03-2025	04-03-2025
Goede Vrijdag en Pasen	18-04-2025	21-04-2025
Meivakantie (start Dinsdag incl Koningsdag)	22-04-2025	04-05-2025
Bevrijdingsdag	05-05-2025	05-05-2025
Hemelvaartsweekend	29-05-2025	30-05-2025
Pinksteren	09-06-2025	09-06-2025
Zomervakantie	19-07-2025	31-08-2025

Aankomend schooljaar vinden er 2 ouderavonden plaats. In de onderstaande tabel kunt u zien wanneer deze zijn. In de laatste week van het schooljaar hebben wij oudergesprekken gepland om het jaar af te ronden en vooruit te kijken naar het volgende leerjaar. De uitnodiging ontvangt u in de nieuwsbrief voorafgaand aan de maand dat de gesprekken gepland zijn.

Dag	Activiteit
Woensdag 23-10-2024	Ouderavond
Woensdag 26-03-2025	Ouderavond
Dinsdag 08-07-2025 t/m woensdag 16-07-2025	Oudergesprekken

De eerste lesweek van het schooljaar 2024-2025 besteden wij aandacht aan groepsvorming. De week begint op 26-08-2024 en ziet er als volgt uit:

Dag	Activiteit
Maandag 26-08-2024	Startgesprekken met de mentor
Dinsdag 27-08-2024	Groepsvormingsactiviteit alle leerjaren
Woensdag 28-08-2024	Start reguliere lessen
Donderdag 29-08-2024	Activiteitendag





De laatste schoolweek is traditioneel een leuke afsluiting op Beukenrode Onderwijs. Het schema vandie week ziet er als volgt uit. De week begint op 14 juli 2025.

Dag	Activiteit
Maandag 14-07-2025	Activiteitendag
Dinsdag 15-07-2025	Mentoruitjes
Woensdag 16-07-2025	Oudergesprek EOPP2 + rapport mee BBQ met ouders 19.00
Donderdag 17-07-2025*	Diploma-uitreiking Kennismaking nieuwe leerlingen brugklas
Vrijdag 18-07-2025	Studiedag

\*De dag van de diploma-uitreiking kan veranderen, dit communiceren wij in de nieuwsbrief van juni 2025



# ONS PEDAGOGISCH KLIMAAT

Aangezien leerlingen een aanzienlijk deel van hun tijd op school doorbrengen, streeft Beukenrode Onderwijs ernaar dat zij zich zo veilig mogelijk voelen, zowel binnen als buiten de schoolomgeving. Een kenmerk van onze leerlingen is de combinatie van gedrags- en psychiatrische problematiek. Docenten en andere medewerkers bieden begeleiding en ondersteuning bij het leerproces vanuit verschillende invalshoeken.

Wij spreken naar alle leerlingen één taal, waardoor onze begeleiding voorspelbaar is. Het team krijgt deze kennis aangeboden tijdens onze studiedagen. Wij hebben een orthopedagoog in dienst die het pedagogische klimaat bewaakt.

We trachten het pedagogische klimaat te versterken door middel van de organisatie van de school en de inrichting van de lokalen. Dit omvat onder andere:

- Elke dag een vast schema te hanteren voor de schooltijden;
- Leerlingen de mogelijkheid bieden om pauzes door te brengen in de aula, in een afgesproken lokaal of op het buitenplein, onder toezicht van docenten;
- Pauze te houden in kleine groepjes;
- Een groepsgrootte van maximaal 12 leerlingen ingedeeld op leerniveau en leerjaar. Qua ondersteuningsbehoeften zijn de groepen heterogeen samengesteld.
- Wanneer een docent ziek of afwezig is, krijgen zij een vervangende les van een andere docent of worden leerlingen waar mogelijk ondergebracht bij andere docenten;
- Het inzetten van digitale middelen (digibord, computers etc.);
- In de klas het algemene rooster van de dag zichtbaar te maken;
- In de klas de schoolregels en klassenafspraken zichtbaar op te hangen;
- De klas gestructureerd en ordelijk ingedeeld te maken;
- De leerlingen een eigen, veilige werkplek te bieden;
- Gevaarlijke materialen op een veilige, overzichtelijke manier op te bergen;
- Na een conflict de betrokkene altijd de gelegenheid te geven een herstelgesprek te voeren. Het herstelgesprek is belangrijk om de leerling de gelegenheid te geven een “nieuwe start” te maken en zich opnieuw te richten op zijn/haar leerproces.



## Pedagogische ondersteuning

Binnen de school is er de gehele dag ondersteuning van een pedagogisch conciërge en twee pedagogisch medewerkers. De pedagogisch medewerker ondersteunt leerlingen als ze het even niet redden in de klasmiddelen ons time-out-model: Het Stappenplan is ontworpen om leerlingen in staat te stellen een time-out te nemen bij toenemende spanning of onrust, waardoor een kalme en veilige omgeving wordt bevorderd.

## Het time-out-model: Het Stappenplan

Binnen de school wordt gedurende de hele dag pedagogische ondersteuning geboden door een één pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker staat klaar om leerlingen te ondersteunen wanneer ze moeite hebben in de klas, met behulp van ons time-out-model genaamd Het Stappenplan. Dit plan is ontworpen om leerlingen de mogelijkheid te geven een time-out te nemen bij toenemende spanning of onrust, waardoor een kalme en veilige omgeving wordt bevorderd.

Het Stappenplan is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen en heeft als doel ondersteuning en duidelijkheid te bieden. Hoewel dit model goed werkt voor veel leerlingen, passen we maatwerk toe voor degenen die meer nodig hebben. Het is belangrijk op te merken dat dit model niet straffend is, maar juist gericht op het bieden van nieuwe kansen, zelfs gedurende de schooldag. Het richt zich op het leren 'schakelen' van emoties.

## Sociaal-emotionele vaardigheden

Aan het begin van het schooljaar, worden in OPP sociaal-emotionele doelen opgesteld. Dit zijn doelen gericht op sociale vaardigheden. Deze doelen komen tot stand door het invullen van een vragenlijst over het gedrag van de individuele leerling: Zien!VO.

De mentor en de leerling vullen beiden deze vragenlijst in. De doelen die hieruit voortkomen maken de docent en leerling zichtbaar. De leerling wordt hiermee herinnerd aan het te behalen doel en ook de leerkracht kan de leerling hierop attenderen. Later in het schooltraject, na 6 maanden, wordt Zien!vo nog een keer afgenomen en vindt een evaluatie plaats van de sociale vaardigheden. Dit doet de mentor samen met de leerling..

## Het Time-Out-model voor leerlingen bij Beukenrode Onderwijs

Pedagogisch handelen leerkracht	
<b>Stap 1</b>	<p>Time-out max. 10 minuten</p> <p>In de klas of time out ruimte</p> <p>Regie: pedagogisch medewerker</p>
Pedagogisch handelen leerkracht	
<b>Stap 2</b>	<p>Uit de klas max. 1 lesuur Schoolwerk werk maken</p> <p>Regie pedagogisch medewerker en docent</p> <p>Docent laat ouders/verzorgers weten waarom deze stap genomen is.</p>
Pedagogisch handelen leerkracht	
<b>Stap 3</b>	<p>Einde schooldag</p> <p>Pedagogisch medewerker stemt met ouders/verzorgers einde dag af. (leerling moet worden opgehaald)</p> <p>Docent neemt contact op met ouders/verzorgers en maakt afspraken over het herstelgesprek. Pas ná het herstelgesprek stroomt de leerling weer in.</p>

### Onze veilige school

Op onze school hebben wij een veilig schoolklimaat. We gebruiken hiervoor klassenafspraken en schoolregels. Schoolregels gelden voor alle leerlingen. We monitoren deze veiligheid met het hulpmiddel van WMK. Daarin beantwoorden leerlingen vragen over hun welbevinden. Wij gaan verder uit van onderstaande afspraken.

### We hebben respect voor elkaar

- Behandel een ander zoals je zelf behandeld wenst te worden;
- Wij vinden het belangrijk dat iedereen met respect behandeld wordt. Iedereen houdt zich aan zijn afspraken;
- Wij praten rustig en netjes tegen elkaar;
- Iedereen gaat zorgvuldig met eigendommen van anderen om. Dit geldt ook voor eigendommen van de school;
- Als er schade gemaakt wordt aan materialen, dan wordt de schade op de leerling verhaald;
- Iedereen mag zijn eigen mening uiten, maar we houden ons wel aan de wettelijke afspraken die in Nederland gelden: we discrimineren niet en provoceren anderen niet. We nemen dit in overweging bij wat we zeggen of schrijven. Eventuele twijfels over je eigen mening of die van anderen kunnen altijd vertrouwelijk worden besproken met je mentor op Beukenrode Onderwijs.
- Zowel in als buiten de klas wordt de Nederlandse taal gesproken;
- Vloeken en of discriminerend taalgebruik is niet toegestaan;
- Fysiek geweld is niet toegestaan. Op fysiek geweld kan een schorsing volgen.

## Wij dragen passende kleding

- Wij verwachten dat leerlingen netjes en verzorgd naar school komen. Sommige kleding is niet gepast, zoals: badslippers, hot pants, korte rokjes, blote buik, rug of een diepe decolleté. Ook kleding die niet past (te klein is), is niet toegestaan.;
- Voor de goede sfeer binnen onze school vinden wij het niet gepast wanneer er kleding wordt gedragen met daarop kwetsende, racistische en/of provocerende teksten of afbeeldingen;
- In verband met de veiligheid bij praktijklessen en stage dragen de leerlingen werkkleding, werkschoenen en maken zij gebruik van de benodigde beschermingsmiddelen;
- Het dragen van jassen en hoofddeksels tijdens de lessen is niet toegestaan. De leerlingen hangen de jassen en hoofddeksels tijdens de lessen op de daarvoor aangewezen plek.

Als een medewerker van school vindt dat de kleding niet in lijn is met bovenstaande, dan zal hij dit met de leerling bespreken en daarna contact opnemen met ouders/verzorgers of met de leefgroep.

## Mobiele telefoon

Op onze school zijn er duidelijke regels met betrekking tot het gebruik van mobiele telefoons, zodat elke leerling de kans krijgt zich tijdens de lessen goed te kunnen concentreren en niet afgeleid wordt. Deze regels zijn niet streng, maar wel duidelijk:

- De mobiele telefoon van de leerlingen wordt bij de start van de dag tot het einde van de laatste les opgeborgen in de eigen kluis. We zien de telefoon gedurende de dag niet;
- Iedere leerling heeft een eigen bakje voor de mobiele telefoon in de kast of kluis;
- De docent zorgt ervoor dat de telefoons in samenwerking met de leerling in de bakjes terechtkomen;
- Op het gehele schoolterrein wordt niet gefotografeerd of gefilmd met de mobiele telefoon;
- De mobiele telefoon wordt op "stil" gezet in de kast/kluis;
- Wanneer een leerling zich niet houdt aan bovenstaande regels dan kan er voor gekozen worden om de schooldag te beëindigen.

Wij adviseren onze leerlingen geen waardevolle eigendommen mee naar school te nemen zoals geld, mobiele telefoon, mp-3 of mp-4 speler (mits er toestemming is vanuit CvB om muziek te luisteren), een spelcomputer. Wij zijn als school niet verantwoordelijk voor schade of diefstal aan persoonlijke eigendommen.

## Eten en drinken

- Energie dranken zijn niet toegestaan;
- Kauwgom is niet toegestaan op school.
- Er worden geen maaltijden bereid door schoolpersoneel voor leerlingen.



## Roken

- Het schoolterrein en het terrein van Beukenrode Onderwijs is rookvrij. Er wordt niet gewerkt met een rookpas. Roken staat gelijk aan middelengebruik. Wij informeren ouders en de schooldag wordt beëindigd.
- Roken is eveneens niet toegestaan op het terrein van landgoed Beukenrode. De afspraak met het landgoed is dat leerlingen op het schoolterrein blijven. Lukt dit niet, dan volgt een einde schooldag.

## Alcohol en drugs

- Alcohol en drugs gebruik is verboden. Wanneer je onder invloed hiervan op school bent ofbij vermoeden hiervan volgt einde schooldag;
- Handel in drugs/alcohol is verboden. Wij schakelen altijd de politie in.

### Regels in de klas

- Ik weet dat ik altijd een nieuwe kans krijg mocht het even niet goed gaan;
- Ik ben op tijd in de klas met alles wat ik nodig heb;
- Ik leg mijn mobiel op stil in de daarvoor bedoelde kast/kluis bij de docent;
- Ik hang mijn jas op de daarvoor aangewezen plek in de klas;
- Ik ga op mijn plaats zitten;
- Ik gedraag me rustig in de klas;
- Ik luister naar de leerkracht en accepteer wat er wordt gezegd;
- Ik voer de opdracht van de leerkracht uit;
- Ik ga met respect met mijn medeleerlingen en leerkracht om;
- Ik verlaat alleen met toestemming van de leerkracht het lokaal;
- Ik help mee met het zorgen voor een opgeruimde en schone leeromgeving;
- Ik kan door de leerkracht verplicht worden de les te verlaten als ik de goede voortgang vande les verstoor of verhinder;
- Ik richt me op mijn eigen werk en zorg dat anderen geen last van mij hebben;
- Ik eet en drink niet in de klas, dit doe ik in de pauze.



## Vertrouwenspersoon en antipest-specialist

In de dynamiek van onze school vervullen de vertrouwenspersoon en de antipest-specialist een essentiële rol. Deze twee personen werken nauw samen om het antipestbeleid te coördineren en uit te voeren. Het is de verantwoordelijkheid van locatieleider om taken over te dragen aan de vertrouwenspersoon die de rol van "antipest-specialist" vervult.

De antipest-specialist begeleidt het personeel bij de uitvoering van het anti-pestprotocol, dat gericht is op het voorkomen, signaleren en aanpakken van pestgedrag. Bij klachten over pesten wordt dit protocol gebruikt als leidraad voor de te nemen stappen.

De vertrouwenspersoon is niet de eindverantwoordelijke, maar speelt een belangrijke rol bij het ontwikkelen en toezien op het beleid. Ze zijn het wettelijke aanspreekpunt bij pestklachten en geven voorlichting om pesten te voorkomen. Daarom hebben we deze taken samengevoegd in één functie, verdeeld over twee personen.

Als het gaat om klachten, onderscheiden we twee hoofdtypen:

### **Klachten over de inhoud en organisatie van het onderwijs:**

Als je ontevreden bent over aspecten zoals lesinhoud, schoolorganisatie, faciliteiten, of andere algemene schoolzaken, moedigen we je aan om dit bespreekbaar te maken. In eerste instantie kun je terecht bij je mentor of de schoolleiding om het probleem aan te kaarten. Vaak kunnen zulke zaken in onderling overleg worden opgelost.

### **Klachten over machtsmisbruik en ongewenst gedrag:**

Het is van groot belang dat de school een veilige omgeving biedt voor iedereen. Als je te maken hebt met machtsmisbruik, pesten, intimidatie, discriminatie, of andere vormen van ongewenst gedrag, staan we klaar om je te ondersteunen. Je kunt in dit geval een beroep doen op de vertrouwenspersoon op school. Zij luisteren naar je, verstrekken informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen je in contact brengen met externe vertrouwenspersonen voor verdere begeleiding.

We streven ernaar om de meeste klachten via onderling overleg op te lossen. Als je echter niet tevreden bent of als je het lastig vindt om zelf het gesprek aan te gaan, kun je altijd terecht bij de vertrouwenspersoon op school. Zij bieden een luisterend oor, verstrekken informatie over mogelijke vervolgstappen en kunnen je indien nodig doorverwijzen naar externe vertrouwenspersonen voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De contactgegevens van de interne vertrouwenspersoon:

Diederik Hagen: [d.hagen@beukerodeonderwijs.nl](mailto:d.hagen@beukerodeonderwijs.nl)

Jessika Overeem: [j.overeem@beukerodeonderwijs.nl](mailto:j.overeem@beukerodeonderwijs.nl)

Voor meer informatie over de klachtenregeling kun je terecht op de website van de CVO Groep. De Klachtencommissie zal alle betrokkenen schriftelijk op de hoogte brengen van hun besluit, waarna het schoolbestuur binnen een maand na dit oordeel zal communiceren welke maatregelen er worden genomen en wanneer deze worden uitgevoerd.



In geval van klachten over ongewenst gedrag of machtsmisbruik kun je ook contact opnemen met de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie voor onafhankelijk advies.

Het is van wettelijk belang dat bij meldingen van mogelijk seksueel geweld door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, het bevoegd gezag op de hoogte wordt gesteld en vervolgens aangifte wordt gedaan bij politie/justitie. Hierbij staat de veiligheid en het welzijn van de leerlingen altijd voorop.





# ZORG VOOR ONZE LEERLINGEN

Alle kinderen verdienen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met hun beperking.

Om elke leerling een passende onderwijsplek te kunnen bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Het samenwerkingsverband maakt onder meer afspraken over welke begeleiding de scholen bieden, welke leerlingen een plek krijgen in het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs en over de verdeling van de ondersteuningsmiddelen. In deze samenwerkingsverbanden werken regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs samen.

Elke school binnen het samenwerkingsverband heeft zijn ondersteuningsprofiel opgesteld. Daarin staat in welke specifieke onderwijsbehoeftes de school kan voorzien. De woonplaats waar de leerling is ingeschreven bepaalt onder welk samenwerkingsverband een leerling valt. Dat samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor een goede schoolplaatsing. Beukenrode Onderwijs valt onder samenwerkingsverband VO Zuidoost Utrecht (Zeist, Utrechtse Heuvelrug, De Bilt, Wijk bij Duurstede, Bunnik).

## Aanmeldprocedure en Toelating

Voor de aanmelding van leerlingen bij Beukenrode Onderwijs is het van belang dat de school vanherkomst contact heeft met het samenwerkingsverband ten behoeve van het verkrijgen van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Alleen als er een toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven kan worden overgegaan tot aanmelding.

De procedure van het samenwerkingsverband is als volgt:

- In overleg besluiten ouders en de huidige (reguliere) school van de leerling om een toelaatbaarheidsverklaring voor het voortgezet speciaal onderwijs aan te vragen;
- Het schoolbestuur dient de aanvraag en het bijbehorende dossier formeel in bij de desbetreffende commissie binnen het samenwerkingsverband;
- De commissie neemt, eventueel na nader onderzoek, een beslissing (wel of niet afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring);
- Tegen de beslissing van de commissie staat de mogelijkheid van bezwaar en beroep open; zie voor de procedure op de website: [www.swv-vo-zou.nl](http://www.swv-vo-zou.nl);
- Een toelaatbaarheidsverklaring is een voorwaarde om geplaatst te kunnen worden in het voortgezet speciaal onderwijs. De vso-school heeft vervolgens een eigen toelatingsbevoegdheid.

Op het moment dat een leerling een toelaatbaarheidsverklaring heeft gekregen, hanteert Beukenrode Onderwijs de volgende aanmeldprocedure:

- Ouders/verzorgers en leerling melden aan;
  - a. Het aanmeldingsformulier kan worden opgevraagd bij de



- school;
  - b. Het formulier wordt ingevuld én ondertekend naar Beukenrode Onderwijs gestuurd;
  - c. Ouders/verzorgers overhandigen de gevraagde stukken en een bewijs van een TLV voorexterne leerlingen;
- 
- De school beoordeelt of plaatsing tot de mogelijkheid behoort; Het SOP (het School Ondersteuning Profiel) van de school is hiervoor leidend. Het SOP is te vinden op de website van de school.
  - Beukenrode Onderwijs nodigt leerling en ouder(s)/verzorger(s) uit voor een intakegesprek;
  - De Commissie voor de Begeleiding besluit over toelating van de leerling;
  - Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen bericht van de Commissie voor de Begeleiding;
    - a. Bij afwijzing formuleert de Commissie voor de Begeleiding een alternatief;
    - b. Bij toelating start de leerling op Beukenrode Onderwijs

#### Afwijkende aanmeldprocedure voor leerlingen met een gesloten machtiging

Leerlingen die een gesloten machtiging krijgen kunnen gebruik maken van de één van de gereserveerde plaatsen voor deze leerlingen. Zij hoeven geen TLV te hebben om bij ons op school te starten. Wel moeten zij op de middelbare school zitten of die leeftijd hebben (12-18 jaar). De groepsleiding vult samen met de leerling een startformulier in, waardoor wij alvast met de eigen school contact op kunnen nemen.

#### Aanmelding andere school tijdens schooljaar

Bij aanmelding op een andere school wordt de gevraagde informatie pas door de school opgestuurd als er een getekend toestemmingsformulier is. Zodra de administratie het toestemmingsformulier heeft ontvangen wordt hij in de LVS bijlage geplaatst. Pas daarna wordt er schoolinformatie gedeeld.

#### Afmelding bij verlaten van de school

Zodra er een inschrijfbewijs van een andere school binnenkomt wordt dit gedeeld met de Intern Begeleider. De Intern Begeleider geeft de administratie middels een afmeldformulier opdracht tot uitschrijven. De administratie vult de gegevens op de bestendingslijst in op basis van het afmeldformulier.

#### Uitstroom van de leerling

Er zijn een aantal redenen waarom leerlingen uitstromen:

- Een tussentijdse uitstroom door verhuizing;
- Tussentijdse uitstroom omdat het onderwijs op school niet meer past bij de leerling en/of omdat de benodigde zorg niet geboden kan worden. Samen met ouders/verzorgers kijken we dan naar een passende vervolgplek;
- Uitstroom aan het einde van de schoolloopbaan;



## Meldcode

Sinds 1 juli 2013 zijn beroepskrachten verplicht om een meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Hierbij volgt de school vijf stappen:

- In kaart brengen van de signalen;
- Overleg met de CvB die eventueel verdere lijnen uitzet, zoals raadpleging van steunpunt Veilig Thuis (voorheen AMK);
- Gesprek met de betrokkene(n).
- Wegen van het huiselijk geweld of de kindermishandeling, bij twijfel raadpleging van steunpunt Veilig Thuis (voorheen AMK);
- Bestissing over het organiseren van hulp en/of over melding.

## Schoolarts

De school kan de schoolarts inschakelen als een leerling vaak ziek is of als we ons zorgen maken over zijn/haar gezondheid. De schoolarts is een aantal keer per jaar aanwezig op school. U kunt een afspraak met de schoolarts maken via de school.

## Leerplicht

We doen onze uiterste best om alle leerlingen zoveel mogelijk op school te houden, zodat ze de bestmogelijke leerresultaten behalen. We zien het als een gezamenlijke opgave van ouders/verzorgers, leerling en schoolbegeleiding om schooluitval zoveel mogelijk te voorkomen. Omdat wij verzuim zien als een mogelijk voorteken van structureel verzuim of vroegtijdig school verlaten, heeft de school intensief contact, en voert structureel overleg, met leerplichtambtenaren van de diverse gemeenten waar onze school mee te maken heeft. Beukenrode Onderwijs heeft een verzuimprotocol opgesteld waarin aangegeven wordt wanneer wij de leerplichtambtenaar informeren en/of inschakelen.

## Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het CJG is er voor iedereen met vragen over opvoeden, opgroeien en jeugdhulp. Zeker wanneer ouders/verzorgers een zorgintensief kind hebben, voelen zij zich weleens onzeker over de opvoeding. Het CJG ondersteunt hierin. Neem bij vragen contact op met een CJG bij u in de buurt.

## Inzagerecht en de Wet op de Persoonsregistratie

De school bewaart veel gegevens van leerlingen in dossiers. Dat is nodig om hen optimaal te kunnen begeleiden. De leerlingendossiers zijn toegankelijk voor medewerkers van de school, het bestuur en de inspectie. Maar ook ouders kunnen om inzage vragen bij de directeur. Bij overgang naar een andere leerplek, of als derden informatie opvragen, moeten ouders toestemming geven voor de overdracht van gegevens. Gegevens noodzakelijk voor onderwijs kunnen altijd worden overgedragen. Als dit aan de orde is, worden ze daarover geïnformeerd. De leerlingendossiers worden tot vijf jaar na het verlaten van de school bewaard. Daarna worden ze vernietigd.



## Ouders en verzorgers

Wij werken op onze school samen met verschillende belanghebbenden bij de leerlingen. Wij hebbente maken met verzorgers, groepsleiding van de woongroepen bijvoorbeeld, of (pleeg)ouders. Het doel van school is om met hen samen te werken zodat wij de leerling samen kunnen begeleiden in zijn schoolcarrière.

Een goede communicatie met ouders/verzorgers of begeleiders van onze leerlingen draagt bij aan diesamenwerking. Daarom zijn er regelmatig gesprekken. Ouders kunnen bovendien zitting nemen in de Medezeggenschapsraad en meebeslissen over belangrijke onderwerpen. Tevens verstuurt Beukenrode Onderwijs een nieuwsbrief naar het, bij de school bekende, emailadres van ouders en/ofverzorgers.

### Nieuwsbrief, contact en overleg

Maandelijks verstuurt Beukenrode Onderwijs een nieuwsbrief. Daarin staat praktische informatie (zoals vakantiedata), nieuws over actuele thema's, mededelingen en een overzicht van activiteiten. Wij stimuleren leerlingen om items voor de nieuwsbrief aan te leveren of samen met docenten op te stellen. Indien er geen belangrijke zaken te melden zijn, kan de nieuwsbrief enkel de vorm hebben van een data-overzicht.

### Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Via de MR kunnen ouders en medewerkers van de school invloed uitoefenen op het beleid van de school. De MR is een zelfstandig orgaan dat op basis van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) overlegpartner is van het bestuur. De MR praat mee over alles wat met de school te maken heeft. De MR heeft, afhankelijk van het onderwerp, informatie-, advies- of instemmingsrecht. Belangrijke onderwerpen zijn bijvoorbeeld het schoolplan, het financieel beleid en veiligheid en gezondheid op school. De leden van de MR worden gekozen uit kandidaten die zich hebben aangemeld. Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers vertegenwoordigd zijn in de MR. Voor informatie kunt u terecht bij onze informatiemail [info@beukenrodeonderwijs.nl](mailto:info@beukenrodeonderwijs.nl). In het schooljaar 2024-2025 wordt de medezeggenschap opnieuw vormgegeven. Zodra de nieuwe voorzitter bekend is, zal dit via de nieuwsbrief en op de website worden aangepast.

### Leerlingenraad

Op Beukenrode Onderwijs is een leerlingenraad actief. We vinden het belangrijk dat leerlingen binnen hun mogelijkheden participeren in de ontwikkelingen van ons onderwijs. De leerlingenraad wordt voorgezeten door een leraar.

### Ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is niet van toepassing op onze school. Wij organiseren alle activiteiten vanuit het beschikbare budget.



## Onze Kwaliteitszorg

Het team van Beukenrode Onderwijs werkt actief aan de kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Hiervoor werkt Beukenrode Onderwijs middels de PDCA-cyclus om alle onderdelen van het onderwijs te verbeteren. Om data te verzamelen en te duiden gebruiken wij de 4D methode. De opbrengsten van onderwijs die deze cycli genereren publiceren wij jaarlijks op de website: [www.beukenrodeonderwijs.nl](http://www.beukenrodeonderwijs.nl)

### Schoolplan

Sinds januari 2024 hebben wij een nieuw schoolplan. Dit schoolplan is afgestemd op het meerjarenplan van de CVO Groep. Het schoolplan kunt u vinden op de website.

### Meetinstrumenten

Om de kwaliteit in beeld te brengen hanteert Beukenrode Onderwijs verschillende kwaliteitszorginstrumenten, zoals een schoolzelfevaluatie (WMK), opbrengstgesprekken, lesobservaties, een (jaarlijkse) veiligheidsmeting en tevredenheidspeilingen bij de leerlingen, de ouders, groepsleiding en het personeel. De schoolleiding bespreekt uitkomsten van al deze 'metingen' met het team en met de raad van bestuur en past het beleid zo nodig aan.

### Resultaten van het onderwijs

De resultaten van ons onderwijs zijn te vinden in deel B van de schoolgids. Om de resultaten in beeld te brengen werken wij middels het 4D model. Elk jaar publiceren wij onze resultaten op onze website. Dit doen wij in oktober.

### Schoolondersteuningsprofiel en Ondersteuningsplan

Beukenrode Onderwijs heeft het Schoolondersteuningsprofiel en het Ondersteuningsplan, waarin alle aspecten aangaande de ondersteuning vastgelegd zijn, beschreven.

### Sociale veiligheid

Het WMK (Werken Met Kwaliteit) monitort jaarlijks de sociale veiligheid op school. Het WMK geeft gerichte handvatten ter verbetering van de onderwijskwaliteit. Zowel leerlingen als medewerkers vullen de vragenlijst in. De resultaten geven onder andere inzicht hoe medewerkers en leerlingen de sociale veiligheid in de school ervaren.



# Praktische zaken voor onze school

## Ziekte

Wanneer een leerling ziek is, dan ontvangt de school daarvan graag een telefonisch bericht van ouders/verzorgers tussen 8.00 en 8.15 uur op telefoonnummer 0343 413 883. Als een leerling op medische gronden langere tijd geen lessen kan volgen, dan vragen we om een doktersverklaring.

Leerlingen die regelmatig afwezig zijn door ziekte kunnen worden opgeroepen door de schoolarts. De schoolarts kan beoordelen of er sprake is van medische redenen voor het verzuim. Wanneer een leerling ziek is, dan zijn ouders/verzorgers zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxivervoer.

## Medicatie

Beukenrode Onderwijs verstrekt enkel medicatie als er vooraf toestemming is gegeven door ouders. Wanneer een leerling gedurende de dag de medicatie nodig heeft, dan kunt u het formulier opvragen via [info@beukenrodeonderwijs.nl](mailto:info@beukenrodeonderwijs.nl). Wanneer het formulier getekend is, zullen wij medicatie op school verstrekken aan de leerling. Wij geven leerlingen om deze reden ook niet zomaar paracetamol of andere vrij verkrijgbare medicatie uit de drogisterij.

De formulieren worden opgeslagen in SomToday.

Belangrijk hierbij is te melden dat wij levensreddende medicatie altijd zullen toedienen.



## Verlof

Verlof opnemen tijdens de schooltijd is niet toegestaan. Bij bepaalde bijzondere omstandigheden kunnen leerlingen wel extra vrij krijgen. Dit noemen we ook wel 'verlof' of 'vrijstelling van de plicht tot geregeld schoolbezoek'. Leerlingen hoeven dan voor een dag of voor een beperkt aantal dagen niet naar school. Een aanvraag voor verlof moet schriftelijk worden ingediend bij de locatieleider.

## Ouders/verzorgers kunnen verlof aanvragen voor:

### Religieuze verplichtingen

Wanneer uw kind vanwege godsdienst of een bepaalde levensovertuiging plichten moet vervullen, bestaat er recht op verlof. De richtlijn hiervoor is dat per verplichting één dag vrij wordt gegeven. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd bij de locatiedirecteur van de school.

### Gewichtige omstandigheden

Dit zijn omstandigheden die buiten de wil van de ouders en/of de leerlingen liggen. Het gaat hier meestal om verlof van één of enkele dagen.

### Voorbeelden van gewichtige omstandigheden:

- Verhuizing van het gezin;
- Bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten;
- Ernstige ziekte/overlijden van bloed- of aanverwanten;
- Viering van een jubileum van ouders of grootouders.

## Verzuim

Bij incidenteel ongeoorloofd verzuim stellen we de ouders/verzorgers op de hoogte. We kunnen besluiten om het verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Die kan ervoor kiezen om preventiefin gesprek te gaan met de leerling.

## Time-out of schorsing

Soms komt het voor dat een leerling zich zodanig gedraagt, dat het niet haalbaar, wenselijk of verantwoord meer is dat hij of zij op school blijft. In dat geval nemen we meteen contact op met de ouders/verzorgers of de voogd van de leerling. De mededeling kan dan zijn dat een leerling geschorst wordt of een time-out krijgt. In beide gevallen is schoolwerk digitaal beschikbaar.

Samen bepalen we vervolgens welke maatregelen we kunnen nemen om herhaling te voorkomen. Overleg met en/of het inschakelen van de schoolinspectie of de leerplichtambtenaar kan een onderdeel zijn van deze maatregelen.



# Contactgegevens van onze school

## Algemene gegevens

Administratie	0343 – 431 883	<a href="mailto:info@beukenrodeonderwijs.nl">info@beukenrodeonderwijs.nl</a> <a href="http://www.beukenrodeonderwijs.nl">www.beukenrodeonderwijs.nl</a>
Adres	Beukenrodelaan 2c	3941 ZP Doorn

## Management

Directeur	Bart de Boer	<a href="mailto:b.deboer@beukenrodeonderwijs.nl">b.deboer@beukenrodeonderwijs.nl</a>
-----------	--------------	--

## Comissie van Begeleiding

Orthopedagoog	Dominique van Kemenade	<a href="mailto:d.vankemenade@beukenrodeonderwijs.nl">d.vankemenade@beukenrodeonderwijs.nl</a>
Intern begeleider	Emiel Schippers	<a href="mailto:e.schippers@beukenrodeonderwijs.nl">e.schippers@beukenrodeonderwijs.nl</a>
Examencommissaris	Tim Dams	<a href="mailto:t.dams@beukenrodeonderwijs.nl">t.dams@beukenrodeonderwijs.nl</a>

## Raad van Bestuur

Bestuursvoorzitter	Joost Kenston	Graaf Adolflaan 4 Zeist T: 0343489911 E: <a href="mailto:info@cvog.nl">info@cvog.nl</a>
--------------------	---------------	---